

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МУРМАНСКИЙ АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (МАУ)
РОССИЙСКОЕ ОБЩЕСТВО ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ**

**ВСЕРОССИЙСКИЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ СЕМИНАР С МЕЖДУНАРОДНЫМ
УЧАСТИЕМ
«ОБУЧЕНИЕ ЯЗЫКАМ И ЛИТЕРАТУРАМ В ПОЛИЭТНИЧЕСКОЙ СРЕДЕ РЕГИОНА»**

27 марта 2026 года, Мурманск, Россия

Семинар будет проходить по адресу: Мурманск, ул. Коммуны, д. 9, ауд. 515

Регистрация участников 14.30 – 14.55. Начало работы семинара в 15.00.

Регламент выступления – 7 минут.

ПРОГРАММА СЕМИНАРА

Ведущие семинара:

Бакула В.Б., доктор филологических наук, профессор кафедры филологии, межкультурной коммуникаций и журналистики;

Коренева А.В., доктор педагогических наук, профессор кафедры филологии, межкультурной коммуникаций и журналистики;

Рычкова Т.А., кандидат филологических наук, доцент кафедры филологии и медиакоммуникаций

Секретарь

Елизарова Анастасия Алексеевна, старший преподаватель кафедры филологии, межкультурной коммуникаций и журналистики МАУ

Агаркова Элеонора Петровна, учитель изобразительного искусства и технологии ГБОУ СОШ 381 Кировского района Санкт-Петербурга.

Диалог литературы и живописи как условие формирования целостной картины мира на уроке литературы (взгляд учителя рисования)

Аглеева Зухра Равильевна, доктор филологических наук, профессор кафедры русского языка Астраханского государственного университета им. В.Н. Татищева

Кудряшов Игорь Александрович, доктор филологических наук, профессор кафедры теории языка и русского языка Южного федерального университета

Региональный аспект в преподавании русского языка

Арих Елена Андреевна, учитель русского языка и литературы МБОУ г. Мурманска Гимназия №6; магистрант МАУ, направление подготовки «Педагогическое образование», профиль «Образование в области родного языка и литературы»

Детская литература Мурманска как инструмент нравственного развития школьников

Базулина Дарья Алексеевна, студент МАУ, направление подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», профиль «Логопедия»

Голишниковна Елена Ильинична, кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии и коррекционной педагогики МАУ

Синквейн как средство развития грамматического строя речи детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи

Бакула Виктория Борисовна, доктор филологических наук, профессор кафедры филологии, межкультурной коммуникаций и журналистики МАУ,

Коренева Анастасия Вячеславовна, доктор педагогических наук, профессор кафедры филологии, межкультурной коммуникации и журналистики МАУ,
Творчество В.С. Маслова и его изучение в школах Мурманской области

Баширова Валерия Расимовна, учитель русского языка и литературы МБОУ г. Мурманска «Гимназия №3»; студент МАУ, направление подготовки «Педагогическое образование», профили «Русский язык. Литература»

Авторская мультипликация как дидактическое средство формирования речевой компетенции обучающихся (в аспекте репрезентации и интерпретации логоэпистем)

Бурцева Александра Вячеславовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры образовательных технологий в филологии Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена

Рыжкова Инна Витальевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры образовательных технологий в филологии Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена

Эвристическая стратегия в речи педагога-словесника: поиск или его имитация?

Васильева Ангелина Романовна, учитель русского языка и литературы ГБОУ г. Санкт-Петербурга СОШ №27 им. И.А. Бунина, студент Филологического факультета Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена

Реализация регионального компонента в школьном курсе литературы на примере повести Э.Е. Фоняковой «Хлеб той зимы»

Виноградова Светлана Аюповна, доктор филологических наук, профессор Высшей школы лингвистики Балтийского федерального университета имени Иммануила Канта

Обучение студентов лингвостилистическому анализу текста: лингвоэкологический аспект

Вострикова Татьяна Ивановна, доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры образовательных технологий в филологии Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена

О специфике реализации дискурсивных умений учителя-словесника в классах с многонациональным составом учащихся

Глинская Ирина Владимировна, старший преподаватель кафедры филологии, межкультурной коммуникации и журналистики МАУ

Зыкова Вероника Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры филологии, межкультурной коммуникации и журналистики МАУ

Обучение будущих судоводителей чтению навигационной информации на английском языке

Глухих Яна Александровна, кандидат философских наук, доцент кафедры филологии, межкультурной коммуникации и журналистики МАУ

Формирование навыков толерантной коммуникации на занятиях по иностранному языку в вузе

Голицына Дарья Игоревна, аспирант МАУ (5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (русский язык))

Система обучения эстетической функции языка при подготовке к Единому государственному экзамену

Голишникова Елена Ильинична, кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии и коррекционной педагогики МАУ

Семушина Аполлинария Робертовна, студент МАУ, направление подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», профиль «Логопедия»

Формирование коммуникативных универсальных учебных действий у младших школьников с общим недоразвитием речи на уроках литературного чтения

Глоба Татьяна Анатольевна, кандидат философских наук, доцент кафедры филологии, межкультурной коммуникаций и журналистики МАУ,

Педько Виталий Александрович, старший преподаватель кафедры филологии, межкультурной коммуникаций и журналистики МАУ,

Рунова Анна Александровна, старший преподаватель кафедры филологии, межкультурной коммуникаций и журналистики МАУ

Аблингер Е., PhD, гимназия-интернат Шлосс Нойбойерн (Нойбойерн, Федеративная Республика Германия)

Пути дифференциации в обучении иностранным языкам (из опыта зарубежных исследователей)

Горбачева Нина Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент Комратского государственного университета, г. Комрат, Молдова

Эволюция содержания и структуры учебников по русскому языку и литературе в школах Республики Молдова с русским языком обучения

Гулидова Дарья Геннадьевна, старший преподаватель кафедры романо-германских языков и методики обучения Историко-филологического факультета Ивановского государственного университета (Шуйский филиал)

Изучение древних языков в школе: забыть нельзя возродить? (о латинском языке)

Гурылева Алина Владимировна, учитель русского языка и литературы МБОУ г. Мурманска Гимназия №9; ст. преподаватель кафедры филологии и медиакоммуникаций МАУ, аспирант Гуманитарного института филиала Северного (Арктического) федерального университета

Доминанты художественного мира Арсения Тарковского

Доценко Мария Юрьевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры отечественной филологии и русского языка как иностранного института «Полярная академия» Российского государственного гидрометеорологического университета

От названия улицы до культурного пространства: тема «Город» в обучении РКИ на уровнях А1–В1

Дроздова Ольга Евгеньевна, доктор педагогических наук, руководитель центра междисциплинарных лингводидактических проектов, доцент кафедры методики преподавания русского языка Московского педагогического государственного университета, г. Москва

Обучение русскому языку как государственному и языкам народов России в контексте метапредметного подхода.

Елизарова Анастасия Алексеевна, старший преподаватель кафедры филологии, межкультурной коммуникаций и журналистики МАУ; аспирант МАУ (5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (русский язык))

Подготовка детей-инофонов к экзамену по русскому языку: теоретические и практические аспекты

Ермолова Мария Михайловна, учитель русского языка и литературы СПб ГБОУ Лицей № 280 им. М.Ю. Лермонтова, студент Филологического факультета Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена

Развитие проектных компетенций обучающихся в процессе разработки литературной экскурсии (на материале 5 классов).

Зюзина Мария Владимировна, учитель русского языка и литературы МАОУ г. Мончегорска СОШ №1 им. А. Ваганова; стажер-исследователь кафедры филологии и медиакоммуникаций МАУ

Особенности художественного мира романа Н. Большаковой «Алхалалалай»

Иванова Александра Андреевна, учитель русского языка и литературы МБОУ г. Мурманска «Мурманский политехнический лицей»; магистрант МАУ, направление подготовки «Педагогическое образование», профиль «Образование в области родного языка и литературы»

Трансформация жанра сочинения в эпоху ИИ: методика проведения урока

Игнатович Татьяна Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры иностранных языков Института международного образования Хэнаньского университета науки и технологий (Лоян, Китайская народная республика)

От русского как иностранного к «русскому как интересному»: особенности преподавания в китайских образовательных реалиях

Ильина Светлана Юрьевна, магистрант Филологического факультета Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена, направление подготовки «Коммуникативные технологии в образовании»

Влияние социокультурного феномена игры КВН на литературное развитие школьников

Кириллова Мария Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры филологии, межкультурной коммуникации и журналистики МАУ

Образ ивы в зарубежной литературе от древних кельтов до Пола Маккартни

Коновалова Людмила Ивановна, доктор педагогических наук, профессор кафедры образовательных технологий в филологии Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена

Диалог национальных культур в общероссийской аксиосфере образования

Кочановская Дарья Константиновна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 5, г. Мурманска, магистрант МАУ, направление подготовки «Педагогическое образование», профиль «Образование в области родного языка и литературы»

Межпредметный подход в обучении русскому языку и литературе (на примере регионального материала)

Лунева Людмила Петровна, доктор педагогических наук, профессор кафедры «Лингвистика» Приволжского государственного университета путей сообщения, г. Самара, Россия

Макшакова Зинаида Михайловна, аспирант Приволжского государственного университета путей сообщения (5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (русский язык))

Лю Инкунь, магистрант специальности «Иностранная лингвистика и прикладная лингвистика» факультета русского языка Даляньского политехнического университета (Далянь, Китайская народная республика)

Концепт «мечь» в китайской лингвокультуре

Малаева Анна Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры филологии, межкультурной коммуникации и журналистики МАУ

Волкова Татьяна Павловна, кандидат филологических наук, доцент кафедры филологии, межкультурной коммуникации и журналистики МАУ

Возможность цифровых методов оценивания сформированности иноязычной компетенции

Покатина Людмила Владиславовна, учитель русского языка и литературы МБОУ г. Мурманска «Гимназия №6»

Методика подготовки к тестированию на знание русского языка иностранных граждан, поступающих в 1-2 класс

Полумордвинова Анастасия Алексеевна, старший преподаватель кафедры социально-гуманитарных наук Северо-Западного университета; учитель русского языка и литературы ГБОУ школы № 691 с углубленным изучением иностранных языков «Невская школа».

Регионализация литературного образования на цифровом уроке (риторический подход)

Присакару Елизавета Ивановна, учитель русского языка и литературы МБОУ г. Мурманска Гимназия №6; магистрант МАУ, направление подготовки «Педагогическое образование», профиль «Образование в области родного языка и литературы»

Интегративное обучение на уроках русского языка: анализ восприятия педагогами и обучающимися (по результатам анкетирования)

Пулатов Рустамбек Пулатович, магистрант МАУ, направление подготовки «Педагогическое образование», профиль «Образование в области родного языка и литературы»

Актуальность разработки модели обучения русскому языку в полиэтнических классах общеобразовательной школы

Рацеева Елена Владимировна, кандидат исторических наук, доцент кафедры «Язык и общение» Кишиневского педагогического университета им. Иона Крянгэ (Кишинев, Молдова)

Междисциплинарные стратегии преподавания бессарабской болгарской литературы в контексте многоязычного образования в Республике Молдова

Рачило Светлана Александровна, учитель русского языка и литературы, заместитель директора по УВР МБОУ г. Мурманска Гимназия №3

Реализация проектов, направленных на изучение и популяризацию культуры, традиций, истории народов Севера» (первый опыт работы в рамках федеральной сети опорных площадок, сформированных ФГБНУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации»)

Романычева Ульяна Андреевна, учитель русского языка и литературы МБОУ г. Мурманска «Мурманский международный лицей»; стажер-исследователь кафедры филологии и медиакоммуникаций МАУ

Концепция учебного пособия по творчеству В.С. Маслова

Романова Дарья Валерьевна, магистрант МАУ, направление подготовки «Педагогическое образование», профиль «Образование в области родного языка и литературы»

Проектирование профессионально ориентированной методики обучения русскому языку и культуре речи студентов-технологов

Рыжкова Инна Витальевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры образовательных технологий в филологии Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена

Бурцева Александра Вячеславовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры образовательных технологий в филологии Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена

Риторика открытия: эвристические приемы в структуре урока патриотической направленности.

Сергеева Лада Андреевна, учитель английского языка ГБОУ г. Москвы «Школа № 1514»; магистрант ФГАОУВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», образовательная программа «История художественной культуры и рынок искусства»

Развитие креативной компетенции обучающихся на уроках английского языка в 5-6 классах

Скворцова Наталья Николаевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры прикладной лингвистики Белорусского государственного университета (Минск, Беларусь)

Средства выражения сравнительных отношений в современном русском языке как объект практического усвоения китайскими студентами (филологический профиль)

Скробот Дарья Сергеевна, заместитель директора по УВР ГБОУ СОШ 381 Кировского района Санкт-Петербурга; магистрант МАУ, направление подготовки «Педагогическое образование», профиль «Образование в области родного языка и литературы»

Потенциал нейросетей в решении актуальных проблем иноязычного образования (на материале русского языка как иностранного)

Соколов Лев Алексеевич, руководитель отделения дополнительного образования детей, учитель русского языка и литературы ГБОУ г. Санкт-Петербурга СОШ № 371 с углубленным изучением русского, английского и французского языков им. Героя РФ Е.Н. Зиничева

Квест и CLIL: их интеграция как способ развития предметных навыков обучающихся

Соколовская Татьяна Александровна, старший преподаватель кафедры иностранных языков МАУ, мультипликатор Гете-института в России

Васильев Илья Александрович, студент МАУ, направление подготовки «Педагогическое образование», профили «Английский язык. Второй иностранный язык»

Особенности формирования коммуникативной компетенции на индивидуальных занятиях по немецкому языку

Халили-Квасова Светлана Вячеславовна, старший преподаватель кафедры прикладной лингвистики Белорусского государственного университета (Минск, Беларусь)

Урок пресс-конференция как интерактивная форма активизации специальной лексики у студентов-филологов

Хрунина Ирина Валентиновна, учитель русского языка и литературы, заместитель директора по УВР МБОУ г. Мурманска СОШ №45; магистрант МАУ, направление подготовки «Педагогическое образование», профиль «Образование в области родного языка и литературы»

Арктический вектор школьного музея как институциональная форма воспроизводства северной цивилизационной модели и механизм формирования культурной устойчивости Арктики

Честнов Никита Васильевич, инженер-исследователь Сектора языкознания Института языка, литературы и истории Карельского научного центра РАН; аспирант (5.9.5. Русский язык. Языки народов России)

База данных саамских материалов Карельского научного центра РАН

Шамышева Софья Алексеевна, учитель русского языка и литературы МБОУ пгг. Мурманской «СОШ№1»; магистрант МАУ, направление подготовки «Педагогическое образование», профиль «Образование в области родного языка и литературы»

Фонетические особенности речи школьников сельской школы

Юрьева Юлия Денисовна, учитель русского языка и литературы МБОУ г. Мурманска «Гимназия №1»

Формирование межкультурной компетенции через обучение языкам в полиэтническом коллективе

СТУДЕНЧЕСКАЯ СЕКЦИЯ

Аксеновская Наталья Денисовна, студент МАУ, направление подготовки «Педагогическое образование», профили «Русский язык. Литература»

Личностный потенциал произведения «Маленький принц» в формировании нравственных ориентиров учащихся

Багрова Алиса Сергеевна, магистрант МАУ, направление подготовки «Педагогическое образование», профиль «Образование в области родного языка и литературы»

«Поморские пословицы и поговорки как отражение материальной и духовной культуры северян»

Басова Анна Александровна студент МАУ, направление подготовки «Педагогическое образование», профили «Русский язык. Литература»

Художественное своеобразие малой прозы В.С. Маслова (на примере рассказов «Никола Поморский», «Едома», «Синяки Митьки-Футштоки»)

Богданова Елизавета Сергеевна, студент МАУ, направление подготовки «Педагогическое образование», профили «Русский язык. Литература»

Грамматико-стилистические средства в публицистических произведениях В. Л. Тимофеева»

Васильева Анастасия Константиновна, студент Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена, направление подготовки «Педагогическое образование», профиль «Филологическое образование»

Интерференция как системная проблема: профилактика грамматических и лексических ошибок у детей с РКН в среднем звене (на примере азербайджанского языка)

Васильева Яна Владимировна, студент МАУ, направление подготовки «Педагогическое образование», профили «Русский язык. Литература»

Пейзаж в творчестве Дмитрия Ищенко

Власова Карина Михайловна, магистрант МАУ, направление подготовки «Педагогическое образование», профиль «Образование в области родного языка и литературы»

Важность межпредметной интеграции в современном образовании (на примере связи предметов "русский язык - биология, география, физика)"

Вопияшина Дарья Романовна, студент МАУ, направление подготовки «Педагогическое образование», профили «Русский язык. Литература»

Диалектная лексика тематических групп «Животный мир» и «Растительный мир» на примере поморского говора Мурманской области

Грабовская Алина Игоревна, студент МАУ, направление подготовки «Педагогическое образование», профили «Русский язык. Литература»

Пословицы Кольских поморов

Геннеберг Эвелина Сергеевна, студент МАУ, направление подготовки «Педагогическое образование», профили «Русский язык. Литература»

Лексика тематических групп «Жилище» и «Нежилые постройки» в поморском говоре Мурманской области

Ермолова Наталья Геннадьевна, студент МАУ, направление подготовки «Педагогическое образование», профили «Русский язык. Литература»

Лексика названий животных в поморском говоре (по материалам словаря И.С. Меркурьева «Живая речь Кольских поморов

Дмитриев Иван Ярославович, студент МАУ, направление подготовки «Педагогическое образование», профили «Русский язык. Литература»

Региональные топонимы как отражение образа жизни кольских поморов

Изотова Катарина Андреевна, студент МАУ, направление подготовки «Педагогическое образование», профили «Русский язык. Литература»

Виртуальная экскурсия как метод изучения поморских пословиц обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

Кавина Варвара Сергеевна, студент МАУ, направление подготовки «Педагогическое образование», профили «Русский язык. Литература»

Региональная лексика поморского говора в системе языкового образования полиэтнического региона

Криничная Анастасия Дмитриевна, студент МАУ, направление подготовки «Педагогическое образование», профили «Русский язык. Литература»

Приемы и методы работы с топонимами при изучении различных разделов школьного курса русского языка

Кучумова Полина Николаевна студент МАУ, направление подготовки «Педагогическое образование», профили «Русский язык. Литература»

Воспитательный и образовательный потенциал романа Л.Н. Толстого "Война и мир" для формирования целостного восприятия эпохи 1812 года

Лев Дарья Сергеевна, студент МАУ, направление подготовки «Педагогическое образование», профили «Русский язык. Литература»

Названия реалий растительного мира в языке кольских поморов

Михайловская Вероника Дмитриевна, студент Филологического факультета Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена

Параллельный корпус переводов «Слова о полку Игореве» и его дидактический потенциал

Мурга Анастасия Юрьевна, студент МАУ, направление подготовки «Педагогическое образование», профили «Русский язык. Литература»

Неологизмы в региональных СМИ как отражение социокультурной специфики территории (на материале мурманской области).

Оболенская Кристина Максимовна, студент МАУ, направление подготовки «Педагогическое образование», профили «Русский язык. Литература»

Морская лексика в произведениях писателей мурманской области

Павленко Варвара Александровна, студент МАУ, направление подготовки «Педагогическое образование», профили «Русский язык. Литература»

Регионально маркированная лексика в содержании лингводидактического тренажёра

Павлова Дарья Владимировна, студент Филологического факультета Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена

Развитие эмоционального интеллекта школьников на уроках литературы

Рыкова Ксения Павловна, студент МАУ, направление подготовки «Педагогическое образование», профили «Русский язык. Литература»

Образ довоенного Мурманска в произведениях советских писателей (М.А. Горького, К.Г. Паустовского, В.В. Лебедева)

Фролова Ангелина Сергеевна, магистрант Филологического факультета Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена

Использование механики настольно-ролевых игр как метод удержания внимания на уроках русского языка

Шабашова Елизавета Андреевна, студент МАУ, направление подготовки «Педагогическое образование», профили «Русский язык. Литература»

Диалектизмы в художественной речи (на материале произведений региональных авторов Кольского полуострова)

Шукан Варвара Сергеевна, студент Филологического факультета Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена

Роль ассоциативного словаря в формировании межкультурных коммуникативных компетенции на уроках литературы